

交通安全小尖兵

壹、設計理念

「馬路如虎口」，交通是生活中的一部份：只要踏出家門，交通危險便潛藏在你我身邊，孩子亦無法除外；師長無法成天跟隨孩子身邊、提醒注意事項。因此，從根本做起，教導孩子擁有正確的交通安全知識，才是首要之舉。

貳、教學活動設計

主題名稱	交通安全	單元名稱	交通安全小尖兵	適用年級	二年級
				教學節數	1 節
分段能力指標					
語文 B-1-1 能培養良好的聆聽態度。 C-1-4 能把握說話主題。 C-2-1 能充分表達意見。					
環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。					
教學目標					
一、瞭解交通安全的重要性。 二、瞭解搭乘自行車、機車、火車應注意的安全。 三、說出騎乘自行車的正確方式，及沒有做到時可能發生的危險。 四、說出搭乘機車、火車的正確方式，及沒有做到時可能發生的危險。					
統整相關領域					
綜合領域、生活領域					

貳、教學活動流程

教學活動	教學時間	教學資源	評量方式
一、引起動機 (一)播放交通安全影片，讓孩子討論影片中看到的危險行為。 (二)教師提問:你還有搭乘哪些交通工具的經驗呢? (三)是否有發生過或看到、聽到哪些交通事故呢?	10'	電腦、 單槍、 圖片	口語表達、 上課參與度
二、發展活動 (一)請學生分成三組，針對「騎乘自行車」、「搭乘火車」、「搭乘機車」討論可能會發生的危險。 (二)請各組表演搭乘交通工具的危險行為，讓其他組討論並說出正確的行為。	10' 15'	小白板	口語表達、 上課參與度
三、綜合活動 討論與統整搭乘交通工具應注意的事項，並發下學習單，填寫完請同組討論後交給老師。	5'	學習單	學習單