



發行月份 民國 104 年 9 月

發行人：羅賜欽

主 編：謝秀霞

執行編輯：張頌憫、黃靖雯、  
賴麗茹、李佩霖

發行處室：大同國小輔導處

## ※宣導活動記事

♥ 祖父母節之大手牽小手~代代學習趣 ♥



~104 學年度迎新活動 歡迎加入大同大家庭~



♥ ~新生家長座談會及親職講座~ ♥



♥ ~104 學年度第一次志工大會~ ♥



# 心靈成長文章分享

家有小學生，

家長陪寫功課的兩個祕訣~

暑假接近尾聲，開學後的功課戰爭又將開始。美國 CNN 新聞報導，美國小學一年級孩子的作業量是專家建議的三倍。

美國調查研究指出，家長回報家中一年級的孩子每晚平均花二十八分鐘完成回家作業，是教育專家建議的十分鐘功課量的兩倍。

根據全國教育協會 (National Education and Association) 和全國親師協會 (National Parent-Teacher Association) 的「十分鐘原則」建議回家功課完成所需時間，一年級每晚十分鐘起，每升一年級累加十分鐘為原則；也就是說，一年級的孩子每晚只應花十分鐘、二年級花二十分鐘依此類推的時間在寫功課上。

該研究指出，作業以及學習成效要在中學之後，才漸漸會有正相關。換言

之，小學階段的作業並不會直接提升學習成果。過多的作業反而會影響孩子身心發展，小學以下學童應該要花更多時間在自信養成、社交技能以及如何提高生活的品質。而幼稚園的兒童更應免於回家作業的煩惱，新英格蘭小兒心理研究中心 (New England Center for Pediatric Psychology) 的臨床研究主任當諾森普斯曼 (Stephanie Donaldson-Pressman) 女士表示：「小朋友討厭做作業、喜歡玩，而跟其他同齡孩子打成一片，正是這階段最重要的事。」

## ◎別幫孩子訂正作業

教養專家潔西卡·雷希 (Jessica Lahey) 建議家長不需糾結於看懂、檢查孩子作業內容而覺得壓力大。因為，還有更重要的事情可以為他們做。

**第一，父母要觀察寫作業過程更勝於指導內容。**

**父母應該從旁觀察孩子完成作業的過程以及時間**，例如是否因使用電子 3C 而分心？適度提醒孩子完成作業但不要干涉孩子自己安排寫作業的時間。**協助孩子找到答案，但不用特別幫孩子訂正**

**內容。**讓他們有機會從中自我反省，學習接受失敗和成功，有機會將這些經驗與課程內容連結歸納，找到自己的學習方法。

而少了來自家長主導式的壓力，孩子會更有動力自我學習成長。

### 第二，有效親師溝通，從觀察孩子開始

若是發現孩子在一般情況下仍然無法消化功課量，不妨拿起電話向老師請益。良好的親師溝通合作才能解決問題，對話開頭先別急著抱怨作業量太多，先把所觀察到孩子寫作業的情形敘述給老師，一起討論可能的問題根源並想出方法嘗試協助孩子完成作業。

培養孩子如何面對作業和正確學習態度愈小開始愈好，從孩子小時就開始當一個好的旁觀者和引導者陪伴孩子，當然必要之時，與老師合作才能替自己找到更好的教養方式。

※摘自親職天下 2015/08/程遠茜※



# 輔導處

## 10 月份行事曆

2015/09/29 代間劇團巡演

2015/10/01 三年級小樹苗自我成長小團  
輔開始

2015/10/06 志工大會及成長課程

2015/10/21 教師輔導專業學習社群

2015/10/22 生命教育影片欣賞

2015/10/24 掌聲響起來-親子愛相隨親  
職講座-講師：曾毓玲 老師

2015/10/28 週三初級發展性輔導研習-  
講師：國小退休主任 卓瑛心理師

2015/10/29 輔導工作研討會

