

**新竹縣 106 年度交通安全教育融入式教案甄選活動**  
**單元教學活動設計**

單元名稱	<b>YouBike◎ 優 PA GO !</b>	班級	二年五班	人數	29 人
教材來源	105 學年度 (下) 康軒第六冊	時間	80 分鐘/2 節 (國小)		
設計理念	<p>本教學活動以學生日常環境與相關經驗為重心，讓學生能理解生活中潛藏著許多危機，而這些危機都能經由事前來預防，故安全教育尤為重要。經教學者觀察，發現學生於課餘時間會騎自行車的比率頗高；配合新竹地區也推動綠色交通新生活，及家長帶孩子親海、親近大自然的綠化生活愈來愈盛行。故藉此教學設計，教導學生從中理解自行車應遵循的交通規則，更能在突發狀況時做出適切的應對。</p> <p>透過活動一《<b>YouBike◎ 優 PA GO !</b>》進行宣導影片欣賞及情境分析演練，讓學生除了喚起各項交通安全守則的先備經驗，更在教學後能說出自行車用路安全守則，確實理解交通安全守則的重要性。</p> <p>再者，透過活動二《<b>命運好好玩，歐趴 GO!</b>》藉由大富翁闖關遊戲理念，設計自行車相關交通安全評量，從中除了強化知識理解的部分，更落實突發狀況時的應變能力。同時透過自我檢核學習單(附件二)，以具體了解學生學習程度。</p> <p>※附件一為大富翁闖關地圖，其設計概念可彈性延伸至其他教學所用。</p>				
學生學習條件分析	<p>1.具備行人、搭車交通安全相關先備經驗。</p> <p>2.能瞭解文本、影片所傳達的交通安全訊息。</p>				
教學方法	<p>1.運用多媒體教材配合講述知識層面。</p> <p>2.運用角色扮演及遊戲式闖關進行多元評量。</p>				
教學資源	<p>1.YouBike 官網 <a href="https://www.youbike.com.tw/">https://www.youbike.com.tw/</a></p> <p>2.新竹 YouBike 官網 <a href="https://hccg.youbike.com.tw/">https://hccg.youbike.com.tw/</a></p> <p>3.單車跑跑 GO-新北市政府警察局交通警察大隊 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aNkfN6LkW-M">https://www.youtube.com/watch?v=aNkfN6LkW-M</a></p> <p>4.Google 搜尋引擎協助教材資料蒐集。</p>				
能力指標 (寫出指標全文)	<p>5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。</p> <p>5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p>				
<b>單 元 目 標</b>			<b>具 體 目 標</b>		
1. 學生能了解並說出各項交通安全守則與重要性。			1-1 學生能從宣導影片中，指出行人與自行車用路應注意的安全及危險之處。		
2. 學生能說出並演練遇到交通安全方面的突發狀況之處理方式。			1-2 學生能說三種以上出行人、自行車用路等方面的交通安全守則。		
			2-1 學生能說出自行車用路突發狀況之危險性。		
			2-2 學生能說出自行車用路時可預防意外的方式		

教學內涵與歷程

具體目標	教學活動	教具	時間	評量	備註
<p><b>1-1</b></p> <p>學生能從宣導影片中，指出行人與自行車用路應注意的安全及危險之處。</p>	<p>《第一節： YouBike◎ 優 PA GO ! 》 流程簡述</p> <p>一、 引起動機</p> <p>(一)教師讓學生觀賞新竹縣交通安全創意影片(103 年度豐田國小的作品、105 年度關西高中的作品)。</p> <p>(二)教師提問：</p> <p>1.在第一部影片中，小朋友過馬路沒有注意到什麼呢？可能發生什麼樣的危險？</p> <p>2.在第二部影片中，騎腳踏車的人應該注意什麼事情？</p> <p>3.學生自由發表後，教師準備播放簡報。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1.教師播放簡報 PPT，並提問：</p> <p>(1)圖片上的小朋友發生了什麼事？</p> <p>(2)哪些原因讓小朋友受傷了？</p> <p>(3)過馬路要看什麼要看哪一種交通號誌？</p> <p>(4)過馬路應該走什麼地方才安全？</p> <p>(5)過馬路可以做讓駕駛更容易看見你？</p>	<p>1.單槍投影機</p> <p>2.新竹縣交通安全教育學生創意影片 CD 2 張。</p> <p>自製簡報 PPT</p>	<p>5 分</p> <p>10 分</p>	<p>學生都能專心欣賞影片。</p>	
<p><b>1-2</b></p> <p>學生能說三種以上出行人、自行車用路等方面的交通安全守則。</p>	<p>2.學生分組討論，將答案寫在各組的小白板上。</p> <p>(1)在馬路上不可以玩鬧嬉戲。</p> <p>(2)過馬路要看行人專用號誌，並留意左右來車。</p> <p>(3)過馬路要走行人穿越道、天橋及地下道。</p>	<p>1.小白板</p> <p>2.水性彩色筆</p>	<p>10 分</p>	<p>學生分組討論並能書寫答案在小白板上。</p>	




教學內涵與歷程







具體目標	教學活動	教具	時間	評量	備註
<p>1-2</p> <p>學生能說三種以上出行人、自行車用路等方面的交通安全守則。</p>	<p>(4)可高舉右手、不可從車陣中穿越。</p> <p>3.教師揭示各組白板上的答案，全班共同討論各組答案是否正確，教師從旁補充說明。</p> <p>4.快問快答： 教師利用簡報 PPT 出題，各小組進行搶答。</p> <p><b>三、綜合與討論</b></p> <p>(一)學生完成學習單，與同學分享學習單內容。</p> <p>(二)教師總結： 遵守交通規則，就能快快樂樂出門，平平安安回家。</p> <p>~第一節活動結束~</p>	<p>O、X 卡片</p> <p>學習單</p>	<p>5分</p>	<p>學生都能踴躍搶答。</p> <p>學生能認真完成學習單並分享。</p>	

教學內涵與歷程

具體目標	教學活動	教具	時間	評量	備註
	<p>《第二節：命運好好玩，歐趴 GO!》</p> <p>一、引起動機： 以快問快答積分制方式，複習活動一學習內容—行人與自行車用路守則、安全預防之方法。</p>	黑板 粉筆	5分	口頭發表 小組競賽	
<p>2-1</p> <p>學生能說出自行車用路突發狀況之危險性。</p>	<p>二、發展活動《命運好好玩》： 教師介紹遊戲闖關評量方式：將學生平均分隊，以大富翁闖關的概念進行遊戲。學生丟骰子計步到指定題目格，學生必須回答或完成該題目的任務，始可積分；若為挑戰成功則可給其他隊搶答積分。題目類涵蓋判斷題、簡答題及角色扮演情境任務題。</p> <p>題目如下：</p>	自製大富翁地圖 (附件一)	25分	口頭發表 實務演練	
<p>2-2</p> <p>學生能說出自行車用路時可預防意外的方式</p>	<p>(一)請說出一項安全穿越馬路的方法。</p> <p>(二)請說出二項騎自行車應注意的事項。</p> <p>(三)請說出穿越馬路時，遇到黃燈應該要有的反應或處理方式。</p> <p>(四)請說出一種騎自行車可以配戴的安全裝備。(自行車專用安全帽、護腕……)</p> <p>(五)穿越馬路時，如果沒有車子經過，就可以不看號誌直接過馬路。(X)</p> <p>(六)馬路上的分隔島，是專門讓行人暫時等紅綠燈時休息的地方。(X)</p> <p>(七)騎自行車時不用配戴安全帽，才能舒服享受大自然的風情。(X)</p>				

教學內涵與歷程

具體目標	教學活動	教具	時間	評量	備註
<p>學生能說出自行車用路突發狀況之危險性。</p> <p>2-1</p> <p>學生能說出自行車用路時可預防意外的方式</p> <p>2-2</p>	<p>(八)我跟哥哥共同騎一台自行車，雙載比較方便又安全(X)</p> <p>(九)騎自行車時，可以騎在汽車道上，既方便又不壅擠。(X)</p> <p>(十)下雨天時，可以隨自己心情選擇深色系列的雨衣或雨傘。(X)</p> <p>※情境佈題(可由教師彈性調整)</p> <p>情境題一：小蒼在公園騎自行車時，因為耍帥就將雙手放開，結果失去平衡而跌倒受傷……(請口述小蒼應該如何避免意外發生。)</p> <p>情境題二：小余用悠遊卡租借 U-Bike 騎在人行道上到文化中心，騎乘途中將小狗拴在把手上，慢慢騎讓小狗在旁邊小跑步……(請口述小余犯了哪些錯誤？應該如何改進?)</p> <p>機會/命運：依據教師口述交通號誌的功用，或挑出某個交通號誌的圖示，請學生選出正確的交通號誌或說出該交通號誌的功用。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">  <p>慢行標誌：用以促使車輛駕駛人減速慢行。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">  <p>當心兒童：用以促使車輛駕駛人減速慢行，注意兒童。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p>危險：用以促使車輛駕駛人小心駕駛。</p> </div>	<p>自製大富翁地圖 (附件一)</p>	<p>25 分</p>	<p>口頭發表 實務演練</p>	

 <p>人行天橋：用以指示行人穿越天橋或地下道入口之位置。</p> <p>人行天橋</p>				
 <p>禁止自行車進入</p>	自製大富翁地圖 (附件一)			
 <p>禁止停車</p> <p>禁止停車：用以告示不得停放車輛。</p>				
 <p>道路專行車輛(腳踏車及機車專行) (腳踏車及機車專行)</p>				
 <p>車道指定自行車專行用</p>				
 <p>當心自行車：</p> <p>用以促使車輛駕駛人注意慢行。</p>				
<p>※教師發給學生一人一張「我是自行車小達人」自我檢核學習單(參考附件二)，再一次進行全班總複習與檢討。</p> <p><b>三、重點歸納：</b></p> <p>交通上所發生的危機多數起因於人們沒有遵守交通安全守則。我們若能確實遵守、落實交通安全守則，就可以提升自己和他人的安全。騎自行車時，希望小朋友們能記住該遵守的交通安全守則，並能時時提醒自己，多一份注意，多一份安心。</p> <p>~本教學活動完~</p>	學習單 8分 (附件二)	2分	口頭發表 實務演練	

情境一  
情 境 一

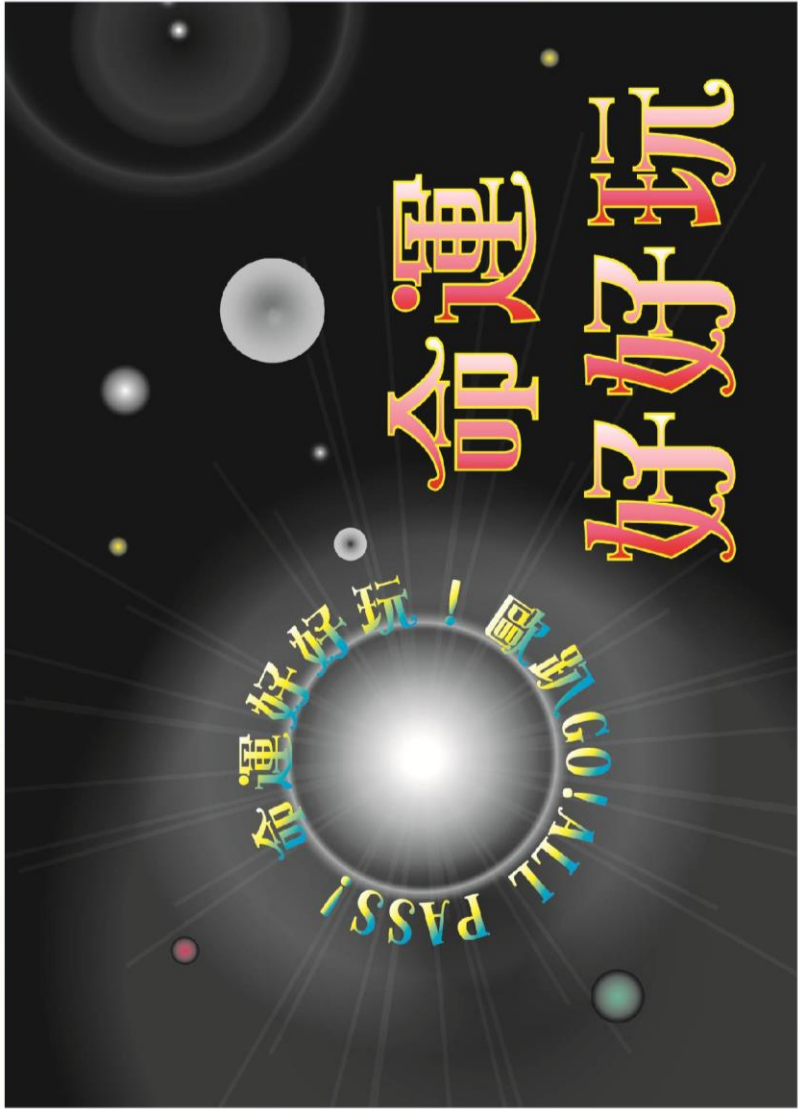
Q4

Q5

Q6

~~擅闖紅燈  
停止權1次~~

Q3



Q7

Q2

會!  
發

Q1

Q8

START  
起點 →

Q10

命運?

Q9

情境二  
情 境 二

# 我是自行車小達人

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

- 我能說出一項安全穿越馬路的方法。
- 我能說出二項騎自行車應注意的事項。
- 我能說出穿越馬路時，遇到黃燈應該要有的反應或處理方式。
- 我能說出一種騎自行車可以配戴的安全裝備。

\*\*\*\*\*

- 1.( ) 穿越馬路時，如果沒有車子經過，就可以不看號誌直接過馬路。
- 2.( ) 馬路上分隔島，是專門讓行人暫時等候紅綠燈時休息的地方。
- 3.( ) 騎自行車時不用配戴安全帽，才能舒服享受大自然風情。
- 4.( ) 我跟哥哥共同騎一台自行車，雙載比較方便又安全。
- 5.( ) 騎自行車時，可以騎在汽車道上，既方便又不壅擠。
- 6.( ) 下雨天時，可以隨自己心情選擇深色系列的雨衣-或雨傘。(X)



- 
- 
- 
- 
- 

當心兒童	危險	禁止停車	自行車專用道	禁止自行車進入
------	----	------	--------	---------



