

新竹縣福龍國小 104 年度辦理結合環境教育校外教學實施計畫

一、依據

- (一) 新竹縣國民中小學校外教學活動注意事項。
- (二) 104 年度推動國民中小學整合空間資源與發展特色學校計畫。
- (三) 本校 103 學年度第二學期學校本位課程計畫暨教導處工作計畫。

二、目的

- (一) 藉由探索體驗觀摩，讓學生學習環境保護的意涵，培育環境教育觀。
- (二) 增加學生接觸大自然景觀之機會，了解本土文化，學習關懷自然環境及生態，珍惜既有資源。
- (三) 讓偏遠學生實際參與體驗探索活動，拓展學生視野、培育人格基本素養。

三、辦理期程

104 年 06 月 11 日 (六) ~ 06 月 12 日 (日)

四、實施方式

【實施對象】六年級應屆畢業生

【活動地點】車埕、日月潭、九族文化村、客委會苗栗園區

【結合課程】結合六下綜合《文化起步走、向大自然學習》、自然《生物、環境與自然資源》社會《永續經營地球村》等單元進行環境教育課程教導。

五、預期成效

- (一) 能增進認識動植物知能及基本概念，進而提升國家在地認同感與本土文化觀。
- (二) 能瞭解人與環境和諧共處之重要性，培養熱愛自然文化的思想情感。

新竹縣福龍國小 104 年度辦理結合環境教育校外教學成果報告表

承辦人	陳俊志	職稱	訓導組長	連絡電話	03-5993140
環境教育主題	體驗大自然				
辦理日期	104.06.11~104.06.12				
辦理地點	車埕、日月潭、九族文化村、客委會苗栗園區				
辦理對象	福龍國小六年級應屆畢業生、隨行師長				
參與人數	24 人				
活動內容概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 至車埕林班道木工教室進行 DIY 體驗，藉由親手製作簡易木工紀念品，學習關懷自然環境及生態。 2. 至日月潭進行自行車環湖，拓展視野，鍛鍊身心，認識沿途植物特性，瞭解人與環境和諧共處之重要性。 3. 透過搭乘纜車「看見臺灣」，以及參觀客委會苗栗園區，思考自身、土地與文化的密切關係，啟發愛鄉土的情操。 				
具體效益 (約 50--100 字)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生有機會親近自然，了解自然生態並進行觀察。 2. 藉由實際的觀察和體驗，教師可進行有目標、有系統的環境教育教學活動。 4. 在主動的參與過程中，除了能增進認識動植物知能及基本概念外，更能進而提升國家在地認同感與本土文化觀。 				

新竹縣福龍國小 104 年度辦理結合環境教育校外教學照片



車埕林班道木工教室 DIY 體驗



日月潭自行車環湖行程



搭乘九族文化村纜車鳥瞰大地



參觀客委會苗栗園區