

新竹縣 104 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表

校名	福龍國民小學					
校長	陳昶澤		學校電話	03-5993140		
			學校傳真	03-5992179		
承辦人	葉國維	職稱	總務主任	E-mail	fw190a90@gmail.com	
				學校環境教育網址	http://www.flps.hcc.edu.tw/bin/home.php	
班級數	6 班		學生人數	46 人		
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區	<input type="checkbox"/> 市郊	<input checked="" type="checkbox"/> 鄉村	<input type="checkbox"/> 偏遠	學校歷史	45 年
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	學務主任核章	教務主任核章	校長核章	

壹、104 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	分數	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、104 年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形 (10%)	1. 訂定學校環境教育 102-105 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫）。	2	擬定學校環境教育中長期計畫，並如期執行且落實。	2		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果) (1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	0-4	104 年 3 月 11 日、9 月 16 日召開環境教育推動會議。	4		

	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	4	1. 推動小組組織完整，協助學校推動環境教育。 2. 由訓導組與總務處協同負責環境教育業務，並確實推動。	4		
二、學校環境教育資訊網運作情形(8%)	1. 網站有專責管理人員，並至少每個月更新環境教育相關資訊。	2	1. 由資訊組長負責網站管理。 2. 定期更新相關資訊。	2		
	2. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果。	2		
	3. 網站可呈現教育部及本縣重要環境教育訊息，並可連結至本縣環境教育網頁(2分)。	2	網站資料完整呈現環境教育輔導訪視資訊與成果。	2		
	4. 網站可完整呈現至104年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	網站可完整呈現至當年度與上上年度環境輔導訪視資訊。	2		
三、辦理學校環境教育檢核及改進措施(10%)	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	校內進行環境教育自評。	3		
	2. 承1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評，提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	提出具體建議改善計畫	3		

	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議，提出改善計畫，並逐年落實執行。	4	依相關建議修正計畫	4		
四、學校環境教育教學活動辦理情形 (29%)	1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(氣候變遷、永續校園、環境教育認證、防災教育、能源科技、縣本課程、空氣品質、低碳家園)(本項單選)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。 (3)平均達3場次，得6分。	0-6	學校利用親職教育日辦理社區環境教育宣導活動，並配合執行縣內政策及措施。	6		
	2. 本年度學校辦理全校性環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。 (3)平均達3場次，得6分	0-6	學校結合家長、民間團體及社區，辦理環境教育教學活動，並配合執行縣內政策及措施。	6		
	3. 上述1-2學校環境教育活動之成果(含研習)、回饋意見調查、成效評估分析，均完整呈現。 (1)80%以上得3分， (2)90%以上得5分。	0-5	成果(含研習)、回饋意見調查、成效評估分析，均完整呈現。	5		
	4. 利用各縣市環境資源規劃校外教學活動，且融合環境教育議題，著有績效(附實施成果)。	3	整合縣市環境資源規劃校外教學建議路線，並融合環境教育議題。	3		
	5. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 100年度迄今獲得葉片數 (1)1片葉子以上得2分	0-6	100年度迄今獲得葉片數0。	0		

	(2) 5片葉子以上得4分 (3) 樹屋得6分 教育部綠色夥伴學校網址 http://www.greenschool.moe.edu.tw/					
	6. 本年度協助辦理全縣性環境教育計畫學校	3	尚無辦理	0		
五、配合中央重要政策推動環境教育優良事蹟 (14%)	1. 學校、教師或學生101-104年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如:行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。	4	教育部102年度營造空間美學與發展特色學校計畫優等、103特色學校佳作	4		
	2. 配合本縣環保局依環境教育法按時填報環境教育成果及環境教育計畫。	2	按時填報環境教育成果及環境教育計畫	2		
	3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。 (1) 1人得6分。 (2) 2人以上得8分。	0-8	精華國中朱玖瑤校長、本校楊瓊如主任	8		
六、永續校園辦理情形 (12%)	1. 辦理全校性永續校園計畫說明或經驗分享等活動。	3	推動校園空間特色	3		
	2. 曾獲教育部永續校園計畫補助之學校有具體後續維護機制。	3	101 空間特色學校特優 102 空間特色學校優等 103 空間特色學校佳作	3		

	3. 自 97 年起曾獲教育部永續校園計畫補助且提供目前使用及教學狀況說明。若未持續使用及教學，有具體活化規劃策略 (3 分)。(附佐證資料)	3	無申請	0		
	4. 學校自籌環境教育或永續校園經費，且辦理成效卓著。	3	爭取經費補助改善校園環境	2		
七、二手制服、教科書及學用品回收再利用情形 (8%)	1. 學校有定期上網填報。	2	學校按時上網填報教科書回收再利用情形	2		
	2. 承 1，且學校二手制服、教科書及學用品回收再利用達 70% 以上執行率。 (1)有二項達到者，得 2 分 (2)有三項達到者，得 4 分	0 - 4	1. 綜合、健體、藝文領域教科書回收再利用 2. 回收制服供給清寒學生或期中轉入學生使用	4		
	3. 設有回收再利用交換平台或機制並落實執行。	2	3. 剪刀放置專科教室共用	2		
八、其他：學校辦理環境特色(9%)				自評分數	委員訪視結果	得分

<ol style="list-style-type: none"> 1. 依規確實辦理環境教育業務。 2. 結合環境教育辦理校外教學(綠世界、台北市立動物園……)。 3. 每週三結合民間團體進行資源回收活動。 4. 學校定期修剪樹枝、栽植花草, 進行校園綠化美化。 5. 更換冷氣機冷凝管保溫套, 提升冷氣功效。 6. 教室電燈分段開關。 	9		
總 分	87		

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：(由學校填寫)

1. 學校人力有限，對於環境整理維護較有困難。
2. 本校無警衛室，又採開放式空間，假日眾多人群來校，易造成校園髒亂及生態破壞。

參、建議事項：(由學校填寫)

1. 建議可藉在地社區志工或家長入校，提供相關環境教育資源與必要人力協助。
2. 加強宣導，透由學校教育將相關概念帶入家庭，使社區群眾共同維護學校及本地環境。

肆、綜合訪視表 (學校免填)

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受複評 <input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導 委員簽名： 日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校 <input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校 委員簽名： 日期：