

新竹縣 108 年中正小辦理環境教育活動(研習)成果報告表

活動名稱	子計畫 2-新竹縣 108 年度環境教育推動暨戶外教育活動	活動類別	預計參加人數	38 人
活動時間	108 年 10 月 3 日-4 日		報名人數	38 人
活動地點	台南市		實際參加人數	35 人
承辦單位(學校)及投入人數	新竹縣中正國小 3 人投入	經費	申請金額	158,800
參加對象(可複選)簽到表	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區		核定金額	158,800
活動整體總滿意度	100 %		實支金額	158,800
一、活動方法及內容概述 (表格空間不足可跨頁)				
<p>(一)學習台南市光榮國民小學之環境空間營造的成功經驗，與永續校園經營的歷程。</p> <p>(二)踏查二寮惡地觀日亭，借由導覽解說，了解惡地的成因，以及土壤與當地文化、生態的因果關係。</p> <p>(三)踏查台江國家生態園區與台江漁樂園，了解棲地的成因。</p> <p>(四)踏查安平樹屋。</p>				
二、成效描述 (達成之預期子計畫目標和非預期效益，包括量化產出和質化效益)				
<p>(一)能了解光榮國小校園建築特色：實用，美感、安全之清水模建築之方式。</p> <p>(二)能了解光榮國小推動永續校園的歷程與化石館興建之過程。</p> <p>(三)能了解光榮國小學校環境教育發展的重點。</p> <p>(四)能了解馬告台江生態園區的植物分布與差異性。</p> <p>(五)能了解台江漁樂園的動植物的分布，以及當地之人文背景。</p> <p>(六)能了解安平樹屋的歷史與當地的地質特殊性以及人文背景。</p> <p>(七)能了解幾惡地地形的成因，與二寮的特殊人文與生態背景。</p>				
三、成果後續管理與應用說明				
踏查的成果，將成為本校環境教育推動的參考資料；學員們皆能統整所踏查地區的資料做為日後學校發展的依據。				
四、評量結果				
學員均滿意這次課程與活動的安排，滿意度達 100%。				
五、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)				
無				
子計畫成果報告資料檢核(由縣府承辦人勾選)				
<input type="checkbox"/> 子計畫成果摘要表 <input type="checkbox"/> 佐證照片(至多6張) <input type="checkbox"/> 會議記錄 <input 5"="" type="checkbox/>(研習PPT或大綱) </td> </tr> <tr> <td colspan="/> <input type="checkbox"/> 問卷、回饋單分析 <input type="checkbox"/> 其他_____				

承辦人：

主任：

校長：

日期：108 年 10 月 3 日-4 日

【附件一】

新竹縣 108 年度環境教育推動暨戶外教育活動活動照片

			
<p>說明</p>	<p>蔡坤良校長分享校務經營經驗後，與團員合影留念。</p>	<p>說明</p>	<p>在左鎮化石館參觀後合影留念。</p>
			
<p>說明</p>	<p>了解安平樹屋的人文歷史後合影留念。</p>	<p>說明</p>	<p>老師說明安平樹屋的歷史推進與各時代的意義。</p>
			
<p>說明</p>	<p>老師於二寮觀日亭上說明惡地地形。</p>	<p>說明</p>	<p>在台江生態園區了解紅樹林與動植物的棲地生態。</p>

新竹縣 108 年度環境教育推動暨戶外教育活動滿意度評量表

滿意度 項目	問卷填答：人數					
	很滿意 A	滿意 B	尚可 C	待改進 D	小計 E (E=A+B+C+D)	滿意度百分比 (A+B) / E × 100%
活動主題	38	0	0	0	38	100%
活動內容	38	0	0	0	38	100%
活動講座	38	0	0	0	38	100%
時間安排	37	1	0	0	38	100%
場地設備	38	0	0	0	38	100%
實質效益	38	0	0	0	38	100%
整體總滿意度：100%						